CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

INSTITUCION: IE **LA MOSQUITA** **FECHA:** 27 DE FEBRERO Al 03 DE MARZO PROFESIONAL/**CARGO**: GREASSE ALEJANDRA ALZATE SANCHEZ /DOCENTE DE APOYO

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCION ACTIVIDAD**
FECHA 28/02/2023	Pedro Nel Hincapié	Se realiza encuentro con familia con la intención de compartir estrategias para apoyar desde el hogar la adquisición de habilidades en lectura y escritura, se entrega al padre un cronograma de actividades y se explica como el podrá orientar cada una de las actividades, se acordó nuevo encuentro para la próxima semana y poder de esta manera orientar y retroalimentar el proceso favoreciendo las redes de apoyo familiares.
	Eliseth Lunar	Se realiza encuentro con familia con la intención de compartir estrategias para apoyar desde el hogar la adquisición de habilidades en lectura y escritura, se entrega a la madre un cronograma de actividades y se explica como ella podrá orientar cada una de las actividades, se acordó nuevo encuentro para la próxima semana y poder de esta manera orientar y retroalimentar el proceso favoreciendo las redes de apoyo familiares.
	Sarita Henao Gonzales	Se realiza encuentro presencial con la intención de abordar con la madre algunas oportunidades de mejora que se han identificado dentro del aula de clase relacionado con la implicación de la estudiante en las tareas propuestas, Sarita se dispersa con facilidad, perdiendo el hilo de las actividades por lo cual se atrasa constantemente. Se sugiere hablar con la docente orientadora para que ella pueda compartir una orientación a la EPS con la intención de que pueda acceder los apoyos que pueda precisar.
FECHA 01/03/2023	Luz Patricia Jiménez	Se realiza encuentro con familia con la intención de compartir estrategias para apoyar desde el hogar la adquisición de habilidades en lectura y escritura, se entrega a la madre un cronograma de actividades y se explica como ella podrá orientar cada una de las actividades, se acordó nuevo encuentro para la próxima semana y poder de esta manera orientar y retroalimentar el proceso favoreciendo las redes de

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

		apoyo familiares.
	Pre comisión de evaluación y promoción-	Se participa en reunión general donde se tiene como objetivo desarrollar la pre comisión parcial de desempeño escolar, se habla sobre el proceso de todos los estudiantes y se genera una alerta entre los docentes sobre algunos procesos que requieren de mayor cuidado y acompañamiento. Se compartirá esta información con las familias de forma general el próximo miércoles. La intención es que el dialogar con la familia se pueda tener efectos favorables sobre la implicación de los estudiantes en las tareas propuestas.
FECHA 02/03/2023	Estefanía Arango y Eduardo Moreno	Se dialoga con los acudientes del estudiante con la intención de socializar algunas apreciaciones de los docentes en relación a oportunidades de mejora que se han identificado, se habla sobre la necesidad de potencializar el apoyo de la familia, revisar el master, el seguimiento a los cuadernos y apoyar el proceso de lectura y escritura, además asistir en los horarios de atención de los docentes. Se menciona a nivel general las implicaciones y cambios que se tienen en la transición de quinto a sexto y se resalta que en este proceso la familia es muy relevante.
	Pre comisión de evaluación y promoción-	Comisión de evaluación y promoción de básica secundaria se tiene como objetivo desarrollar la pre comisión parcial de desempeño escolar, se habla sobre el proceso de todos los estudiantes y se genera una alerta entre los docentes sobre algunos procesos que requieren de mayor cuidado y acompañamiento. Se compartirá esta información con las familias de forma general el próximo miércoles. La intención es que el dialogar con la familia se pueda tener efectos favorables sobre la implicación de los estudiantes en las tareas propuestas.
FEXHA 03/03/2023	Jornada escolar democrática.	Se participa en jornada democrática organizada a nivel institucional, Durante la jornada se tiene diferentes actividades programadas sobre la democracia y con la participación de los estudiantes, por lo cual por solicitud de las directivas se hace participación del evento.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

INSTITUCION: IE **LA MOSQUITA** **FECHA:** 06 DE MARZO A 10 DE MARZO **PROFESIONAL/CARGO**: GREASSE ALEJANDRA ALZATE SANCHEZ /DOCENTE DE APOYO

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCION ACTIVIDAD**
FECHA 06/03/2023	Estefanía Docente Kelly Reunión con niñas de servicio social	Se dialoga con la acudiente de Weimar Andrés Alzate Arango del grado sexto, ya que se han identificado oportunidades de mejora que deben ser favorecidas en el proceso; hasta el momento se han registrado bajo rendimiento en varias materias y se precisa de mayor acompañamiento por parte de la familia, pues el menor no está cumpliendo con las actividades de repaso para el hogar y se evidencia que no se revisan los cuadernos porque no los regresan firmados. Se compartirán estrategias para que desde el hogar pueden enriquecer el proceso de lectura y escritura. Se conforma grupo de cuatro estudiantes de servicio social con la intención de que en jornada extra clase y en contra ornada se pueda apoyar el proceso de consolidación de lectura de algunos estudiantes que lo requieren, para esta actividad de socializar con las estudiantes las actividades que van a realizar, la importancia del compromiso, la empatía y la responsabilidad en dicho proceso; la asistencia por parte de las familias invitadas ha sido poca, pero se espera que en los próximos días las familias puedan vincularse con mayor constancia.
FECHA 07/03/2023	Pedro Nel Hincapié Alcaraz Mejía Carmen	Se realiza encuentro familiar con el padre con la intención de compartir estrategias para el fortalecimiento de operaciones básicas en matemáticas y mejoramiento de proceso en lectura y escritura, además se hace seguimiento a orientación a la EPS compartida desde el año pasado y donde se pretende que el estudiante pueda ser valorado y acompañado por entidad externa. Acompañamiento dentro del aula de clase al grado primero con la intención de hacer seguimiento a algunos procesos que reporta la docente, debe ser valorados y fortalecer las

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

	Elena	interacciones y acompañamiento que se realiza desde el hogar, se programa para el día siguiente acompañar la entrega de informes y poder dialogar con las familias.
FECHA 08/03/2023	Érica Andrea Ceballos	Se realiza encuentro presencial para dialogar sobre el proceso del estudiante, se habla sobre la autonomía del menor en el hogar, la red de apoyo que se construye y la habilidad que deben ser favorecidas, ya que el estudiante fue retirado de la institución el año pasado y este año ingresa sin reconocimiento de colores, números ni vocales por lo cual es trascendental que la familia se comprometa y asimilen el impacto de la familia en el proceso.
	Luz Mabe Bracamontes	Se dialoga sobre el proceso del estudiante, se establecen acuerdos de acompañamiento y se establece fecha para acompañamiento familiar con la intención de dar estrategias para que desde el hogar se apoye el proceso escolar.
	Alba Mery Vargas	Se habla con la madre sobre orientación a la EPS compartida hace algunos días, la madre reporta que ya inicio el proceso de atención, se establecen acuerdos de acompañamiento.
	Mejía Álvarez Sandra	Se habla con la docente Elena Alcaraz Mejía y la madre de estudiante sobre la necesidad de atender oportunidades de mejora que se presentan con el desarrollo de la estudiante, puesto que se dispersa con facilidad perdiendo el foco de atención de las actividades, por lo cual es común que no finalice las tareas propuestas, no por falta de tiempo sino porque se dispersa y no logra retornara a la actividad.
	Duarte Luis Fernando	Se habla con el acudiente del estudiante y la docente Carmen Alcaraz con la intención de establecer fechas para compartir con la familia algunas actividades que puedan enriquecer el proceso del aprendiente, puesto que se atrasa constantemente en las clases, no reconoce

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

		números, ni vocales, lo cual requiere que sea fortalecido desde el hogar con la intención de reforzar debido a que el menor ingresa tardíamente al grado primero (hace una semana en promedio).
FECHA 09/01/2023	Almacenamiento de papelería en carpetas	Se actualizan en las carpetas de los estudiantes papelería compartida por la familia u orientaciones a la EPS compartidas y de las cuales queda una con la firma de la familia como evidencia.
FECHA 10/03/2023	Visita sede Gonzalo Aristizabal. Arica Andrea Ceballos	Se realiza acompañamiento a la sede Gonzalo Aristizabal, Se realiza acompañamiento a acudiente de estudiante con la intención de modelar y mostrará la forma como se espera ella pueda acompañar el proceso desde el hogar, se asignan actividades puntuales para cada día y se le recomienda fortalecer la autonomía en el estudiante y asignarle responsabilidades que el menor pueda cumplir por si solo) lavar la ropa interior, lavar los platos en los que come, organizar el horario y limpiar los zapatos… El próximo viernes se realizará seguimiento al proceso para valorar avances en el acompañamiento que realiza la familia

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

INSTITUCION: IE LA MOSQUITA **FECHA:** 13 DE MARZO AL 17 DE MARZO **PROFESIONAL/CARGO**: GREASSE ALEJANDRA ALZATE SANCHEZ /DOCENTE DE APOYO

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCION ACTIVIDAD**
FECHA 13/03/2023	Delia Sánchez Vargas	Se dialoga con la acudiente de Josef Sánchez Quintana con la intención de poder sugerir algunas estrategias de mejoramiento en el acompañamiento familia, el estudiante actualmente convive con la abuela paterna y familia paterna; dentro del aula de clase se atrasa con diferentes actividades y no cumple con compromisos por lo cual actualmente reporta rendimiento bajo en varias asignaturas, la intención es poder mejorar dicho desempeño desde el apoyo familiar.
FECHA 14/03/2023	Luz Patricia Jiménez Acompañamiento al grado primero	Se comparte con la acudiente del estudiante Juan Sebastián Henao Jiménez estrategias de acompañamiento desde el hogar para reforzar los temas vistos en la escolaridad, la intención es poder fortalecer el proceso de lectura y escrita, además de las habilidades motrices para desarrollar tareas dentro del aula de clase de forma ordenada y que logre finalizar lo que inicia. Se realiza acompañamiento dentro del aula de clase con la intención de poder observar y hacer seguimiento al proceso de algunos estudiantes solicitado por la docente y poder de esta manera establecer y compartir estrategias tanto con la docente como con la familia para de esta manera conjuntamente articular acciones en pro de los mismos objetivos de desarrollo del aprendiente.
FECHA 15/03/2023	Zapata Vargas Noelba	Se dialoga de forma presencial con la madre de la estudiante Mariana López Zapata, quien llega a la institución buscando quien pueda brindarle acompañamiento para tener herramientas y poder acompañar a sus hijos desde el hogar en los temas y competencias que se trabajan en la escuela, se orienta la necesidad de construir una rutina en el hogar con la intención de que esta

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

		genere hábitos y disciplina en relación con las responsabilidades que se deben asumir y ser firme con dicha rutina, además dentro de esa rutina establecer momentos de estudio, revisar cuadernos y dialogar periódicamente con la docente de aula para realizar seguimiento al proceso.
FECHA 16/01/2023	Bedoya Sánchez Isabel	Se comparte con la acudiente de Victoria Tovar Bedoya estrategias de acompañamiento desde el hogar para reforzar los temas vistos en la escolaridad, la intención es poder fortalecer el proceso de lectura y escrita y elementos para dialogar con la estudiante y que esta pueda aprender a ser consciente de la necesidad de retomar las actividades dentro del aula y realizar las áreas de forma pausada y consiente de cada acción que desarrolla, es decir moderara la prisa para disminuir los errores.
FECHA 17/03/2023	Acompañamiento grado primero	Se realiza acompañamiento dentro del aula de clase con la intención de poder observar y hacer seguimiento al proceso de algunos estudiantes solicitado por la docente y poder de esta manera establecer y compartir estrategias tanto con la docente como con la familia para de esta manera conjuntamente articular acciones en pro de los mismos objetivos de desarrollo del aprendiente.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

INSTITUCION: IE LA MOSQUITA **FECHA:** 21 DE MARZO AL 24 DE MARZO **PROFESIONAL/CARGO**: GREASSE ALEJANDRA ALZATE SANCHEZ /DOCENTE DE APOYO

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCION ACTIVIDAD**
FECHA 21/03/2023	Pedro Nel Hincapié Farley Carmona	Se dialoga con el acudiente con la intención de compartir algunas orientaciones para el proceso del estudiante, la intención es que desde el acompañamiento familiar se puedan fortalecer las habilidades escolares. Se habla también con el padre sobre la orientación a la EPS compartida en el año 2022, ya que las posibles alteraciones en dispositivos básicos siguen siendo muy evidentes en el proceso del menos, se le recuerda que al interior del aula se hacen ajustes razonables para que el estudiante pueda vincularse de forma efectiva a las actividades. Se dialoga con la familia de la estudiante Isabela Carmona con la intención de reconocer el proceso de la estudiante y poder conjuntamente establecer una ruta de acción para promover el avance de la estudiante en su desarrollo.
FECHA 22/03/2023	Luz Patricia Jiménez Estefanía Arango	Se comparte con la familia estrategias para el acompañamiento desde el hogar, con la intención de favorecer habilidades en lectoescritura, el manejo del espacio y fortalecimiento de la grafía. Se dialoga con la madre y se comparten estrategias para mejorar el acompañamiento que la familia hace desde el hogar, el seguimiento de los cuadernos y el cumplimiento de las responsabilidades; se recuerda a la madre que son ellos quienes desde el fortalecimiento y la constancia del apoyo al estudiante logran orientarlo para que le vaya cada vez mejor.
FECHA 23/03/2023	Mejía Álvarez Sandra	Se habla con la familia con la intención de compartir estrategias para favorecer la concentración y la atención; se habla sobre la importancia de la rutina, de dar autonomía a la aprendiente. Dentro de la rutina establecer momentos de repaso y asignar sopas de letras, laberintos,

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

		mándalas, encontrar diferencias, calcar dibujos…
FECHA 24/01/2023	Erika Andrea Ceballos	Se dialoga con la familia y se comparten estrategias para acompañar el proceso del estudiante desde el hogar, se habla sobre la relevancia de la familia en la escolaridad y la incidencia de estos en el progreso escolar de los aprendientes, por lo cual es muy importante la constancia, la disciplina y el compromiso de los cuidadores. (Se construye una rutina)
	Julieta Hernández	Se dialoga con la familia y se comparten estrategias para acompañar el proceso del estudiante desde el hogar, se habla sobre la relevancia de la familia en la escolaridad y la incidencia de estos en el progreso escolar de los aprendientes, por lo cual es muy importante la constancia, la disciplina y el compromiso de los cuidadores.